

МРНТИ:10.01.45

УДК: 343.1

*Хведелидзе Т.Б.<sup>1</sup>, Толеубекова Б.Х.<sup>1</sup>, Сайлибаева Ж.Ю.<sup>1</sup>*  
*<sup>1</sup>Казахский национальный педагогический университет имени Абая*

## **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ: КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Аннотация*

В Отчете по первому этапу Страновой программы по сотрудничеству между Казахстаном и ОЭСР (2015-2017 годы): «Реформы в Казахстане: успехи, задачи и перспективы» указывается, что коррупция остается одной из наиболее проблемных областей для Казахстана. Для выправления ситуации были предложены различные меры, реализация которых была оценена как вполне возможная, так как в целом Казахстан может активнее развивать культуру честности, неподкупности, соблюдения служебной и деловой этики. За прошедшие пять лет произошли определенные изменения в антикоррупционной политике. Наряду с этим, потребность в антикоррупционном образовании сохранила свою актуальность. Для развития антикоррупционной культуры ее изначально надо внедрить путем преподавания соответствующих курсов в вузах, в которых осуществляется подготовка будущих управленцев высшей квалификации. О необходимости организации антикоррупционного всеобуча как о приоритете в системе вузовской подготовки говорится во вновь принятой Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы (02.02.2022 г.). Настоящее исследование посвящено рассмотрению возможных форм антикоррупционного образования в процессе вузовской подготовки специалистов высшей квалификации.

**Ключевые слова:** антикоррупционная политика, культура честности и неподкупности, система правового всеобуча, антикоррупционное образование.

*Статья подготовлена при финансовой поддержке КазНПУ им. Абая в рамках грантового исследования: «Методы выявления зон коррупционных рисков в условиях цифровизации форм контроля и управления учебным процессом в вузах» (2022 г.).*

*Т.Б. Хведелидзе<sup>1</sup>, Б.Х. Толеубекова<sup>1</sup>, Ж.Ю. Сайлибаева<sup>1</sup>*  
*<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті*

## **ЖОО-ДА СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ БІЛІМ БЕРУ: ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

### *Аңдатпа*

Қазақстан мен ЭЫДҰ арасындағы Елдік ынтымақтастығы бағдарламасының бірінші кезеңі туралы есеп (2015-2017 жж.): «Қазақстандағы реформалар: барысы, сын-қатерлері және келешегі» сыбайлас жемқорлық Қазақстан үшін ең проблемалық салалардың бірі болып қала беретінін көрсетеді. Жағдайды жақсарту үшін әртүрлі шаралар ұсынылды, олардың орындалуы мүмкін деп бағаланды, өйткені тұтастай алғанда Қазақстан адалдық, сатылмаушылық, қызметтік және іскерлік этиканы сақтау мәдениетін белсендірек дамыта алады. Соңғы бес жылда сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатта белгілі өзгерістер болды. Сонымен қатар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру қажеттілігі өзектілігін сақтап қалды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту үшін ең алдымен жоғары білікті болашақ менеджерлерді дайындайтын ЖОО-да тиісті курстарды оқыту арқылы енгізу қажет. Жоғары білім беру жүйесіндегі басым бағыт ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы жалпы білім беруді ұйымдастыру қажеттілігі жанадан қабылданған Қазақстан Республикасының 2022-2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тұжырымдамасында (02.02.2022) көрсетілген. Бұл зерттеу университетте жоғары білікті мамандарды даярлау процесінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім берудің ықтимал нысандарын қарастыруға арналған.

**Түйін сөздер:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат, адалдық және сатылмаушылық мәдениеті, жалпыға бірдей құқықтық оқыту жүйесі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру.

*Мақала Абай атындағы ҚазҰПУ-дың қаржылық қолдауымен гранттық зерттеу аясында дайындалды: «Жоғары оқу орындарындағы оқу процесін бақылау және басқару нысандарын цифрландыру жағдайында сыбайлас жемқорлық тәуекел аймақтарын анықтау әдістемесі» (2022 ж.).*

T.B. Khvedelidze<sup>1</sup>, B.Kh. Toleubekova<sup>1</sup>, Zh.Yu. Sailibayeva<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Abai Kazakh National pedagogical university

## ANTI-CORRUPTION EDUCATION AT THE UNIVERSITY: CONCEPTUAL AND LEGAL SUPPORT

### *Abstract*

The Report on the first stage of the Country Program for Cooperation between Kazakhstan and the OECD (2015-2017): "Reforms in Kazakhstan: successes, tasks and prospects" indicates that corruption remains one of the most problematic areas for Kazakhstan. To rectify the situation, various measures were proposed, the implementation of which was assessed as quite possible, since in general Kazakhstan can actively develop a culture of honesty, integrity, compliance with official and business ethics. Over the past five years, there have been certain changes in anti-corruption policy. Along with this, the need for anti-corruption education has remained relevant. To develop an anti-corruption culture, it must initially be introduced by teaching appropriate courses in universities in which future managers of the highest qualifications are trained. The need to organize anti-corruption comprehensive education as a priority in the university training system is stated in the newly adopted Concept of the Anti-Corruption Policy of the Republic of Kazakhstan for 2022-2026 (02.02.2022). This study is devoted to the consideration of possible forms of anti-corruption education in the process of university training of highly qualified specialists.

**Keywords:** anti-corruption policy, culture of integrity, legal comprehensive education system, anti-corruption education.

*The article was prepared with the financial support of KazNPU named after Abai as part of a grant study: "Methods for identifying zones of corruption risks in the context of digitalization of forms of control and management of the educational process in universities" (2022).*

### **Введение**

Казахстан в 2003 году вошел в состав девяти стран (Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан, Украина, Узбекистан), поддерживающих антикоррупционные в рамках Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией в странах Восточной Европы и Центральной Азии. Стамбульский план действий по борьбе против коррупции (СПД) – это суб-региональная программа взаимной оценки результатов этой борьбы в сети ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития). В соответствии с этим планом действий были сформулированы рекомендации, в том числе рекомендация 3.6. о необходимости проведения соответствующего обучения судей, рассматривающих дела о коррупционных правонарушениях [1, с.5]. Реализация данной рекомендации, ориентированной на повышение профессиональных знаний и навыков по управлению правосудия, по нашему мнению, положила начало антикоррупционному всеобучу или антикоррупционному просвещению.

Продолжение процесса по организации и осуществлению антикоррупционного всеобуча связано с иными международными программами, участником которых является Республика Казахстан. Так, вопрос об укреплении этики и неподкупности в государственном секторе, снижении уровня преступности – специальный раздел Отчета по первому этапу Страновой программы по сотрудничеству между Казахстаном и ОЭСР (2017-2017 годы): «Реформы в Казахстане: успехи, задачи и перспективы» [2, с.47-54]. Дальнейшее развитие событий тесно связано с реформами, проводимыми вновь избранным Президентом РК К.-Ж. К. Токаевым.

Президент Казахстана К.-Ж.К. Токаев систематически рассматривает вопросы противодействия коррупции на совещаниях с участием представителей заинтересованных министерств и агентств. Так, на совещании, проведенном 19 августа 2020 года, Глава государства отметил: «Люди по-прежнему жалуются на коррупцию в вузах ..., которая может глубоко проникнуть в наше общество и стать повседневным явлением ... По всем этим явлениям должен работать механизм общественного контроля» [3]. Для эффективной работы механизма общественного контроля необходимо обеспечить общественность знаниями об основных признаках коррупционных правонарушений, об их правах и обязанностях, вытекающих из законодательства, при осуществлении ими своей антикоррупционной деятельности, а также о правовых гарантиях защиты от преследования за такую общественную активность (в данном случае под категорию «общественность» подпадают студенты вузов, не являющимися субъектами коррупционных отношений).

Аналогичное совещание было проведено 1 января 2022 года. Президент страны обратил внимание участников совещания на следующее: «Конечная цель – формирование общества, чистого от коррупции... Все государственные органы и общественность должны всегда совместными

усилиями противодействовать коррупции и участвовать в воспитании подрастающего поколения» [4]. Участие в воспитании подрастающего поколения предполагает информирование обучающихся, независимо от того, что это может быть школа, колледж или вуз, о признаках коррупционного правонарушения, формах противодействия им путем проведения антикоррупционного всеобуча.

Целью настоящего исследования являются анализ и оценка концептуальных положений антикоррупционной политики Казахстана на ближайшее пятилетие, а также обоснование необходимости внедрения в образовательные программы вузов, независимо от форм собственности, не одного, а комплекса предметов под условным названием «Антикоррупционное образование», включаемых в элективный блок, позволяющий осуществить студентами выбор конкретного предмета исходя из целесообразности в рамках будущей профессиональной деятельности.

Методология исследования базируется на диалектическом подходе к анализу и оценке разрешаемой проблемы, а также на общих и специальных методах, представленных сравнительным, логико-правовым анализом, статистическим и иными методами.

### **Основная часть**

В период с 28 по 31 марта 2022 года в Казахстане была проведена очередная 8-я акция «TAZA SESSIYA» («Чистая сессия»). Инициаторами явились активисты молодежного крыла партии «Аманат» (до 2022 года – «Нур-Отан») путем анкетирования 20 710 студентов из 64-х вузов Казахстана. В результате анкетирования получена следующая картина: «средние размеры» взяток за перевод студента с платной основы обучения на бюджетную составляет 400 000 тенге (примерно 900 долларов США); за поступление на военную кафедру – в пределах 260 000 тенге (около 600 долларов США); за защиту дипломной работы на «отлично» - 150 000 тенге (около 330 долларов США); за сдачу сессии «автоматом» - 22 000 тенге (около 50 долларов США) [5]. В этих данных, обладающих признаком репрезентативности, обращает на себя внимание не столько рост цен на оказание «коррупционных услуг» (рост в данной части носит постоянный характер и конкурирует с ростом инфляции национальной валюты), как сам факт постоянства перечня зон коррупционных рисков. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что ни администрации вузов, ни общественность в лице родителей и самих обучающихся, ни надстроечные институты в виде студенческих деканатов или органов общественного самоуправления, ни профессорско-преподавательские составы, ни технический персонал не проявляют должной реакции на установки Главы государства по вопросам противодействия коррупции, ни на антикоррупционное законодательство Казахстана, ни на этические кодексы, которые есть во всех вузах, но не работают в должной мере. За всем этим стоит ненадлежащий контроль уполномоченных лиц за выполнением собственных внутривузовских планов работы по воспитанию студентов, по выполнению установок Министерства образования и науки Республики Казахстан о введении эффективного (то есть исключая формальность) антикоррупционного всеобуча в образовательных учреждениях. При этом, во всех вузах учрежден институт комплаенс-офицера (комплаенс-менеджера), в обязанности которого входит участие в разработке внутривузовской политики, регламентов и процедур по вопросам противодействия коррупции [6].

Большая роль в деле формирования общества, свободного от коррупции, отводится Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы. В отличие от ранее имевшей место Стратегии противодействия коррупции, рассчитанной на 2015-2025 годы, нынешняя Концепция более приближена к насущным потребностям общества в определении форм противодействия коррупции, включая вузовскую систему образования [7].

В п.2.1. раздела «Анализ текущей ситуации» вновь утвержденной Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы (02.02.2022 г.) (далее – Концепция) констатируется как достигнутый результат, что «в борьбу с коррупцией активно вовлекается гражданское общество через антикоррупционное просвещение и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым ее проявлениям»; в рамках приоритета «антикоррупционное образование, продвижение идеологии добропорядочности и «нулевой терпимости» к коррупции» показаны как уже реализованные меры: 1) вовлечение всех заинтересованных групп (учащихся, студентов, преподавателей, волонтеров и др.) в национальное антикоррупционное движение; 2) дополнение образовательных программ всех специальностей бакалавриата элективным предметом «Основы антикоррупционной культуры»; 3) объединение ряда вузов Казахстана с высокими антикоррупционными стандартами в Лигу академической честности [8].

Наряду с этими достижениями, в числе ключевых проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе, а также в качестве видения на перспективу в Концепции утверждается, что «абсолютное неприятие коррупции будет достигнуто путем повышения антикоррупционной культуры, систематизации воспитательных и образовательных мер, мотивации представителей государственного аппарата и бизнес-сообщества на добропорядочное поведение». Применительно к

вузовскому образованию, для достижения этих целей предполагается решение следующего комплекса задач:

- развитие точечного информирования граждан об их правах с разъяснением правовых актов понятным языком, кратко, а также с применением цифровых решений, в том числе автоматизированных сообщений по определенным жизненным ситуациям и юридическим фактам;
- обеспечение масштабной разъяснительной работы по защите граждан от необходимости поиска незаконных способов решения вопросов;
- воспитание молодого поколения с новыми взглядами и измененными принципами, не допускающими коррупционные проявления;
- укрепление иммунитета молодежи против коррупции на основе имплементации международных практик и инициатив по повышению роли образования, а также расширения их прав и возможностей в предупреждении коррупции;
- включение тем добропорядочности и антикоррупционной культуры в систему образования на основе академической честности.

То обстоятельство, что в образовательные программы вузов включен элективный предмет «Антикоррупционная культура», оценивается как несомненное достижение на начальном этапе формирования «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям. Дальнейший ход событий нами видится следующим: предусмотрение комплекса предметов под названием «Антикоррупционное образование», в рамках которого должны студентам предлагаться на выбор предметы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. Например, в вузах, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям, можно было бы предусмотреть компонент по выбору, состоящий из следующего перечня предметов: «Антикоррупционное воспитание в дошкольных учреждениях»; «Антикоррупционное воспитание в начальной школе»; «Правовые основы антикоррупционной политики Казахстана (для старшеклассников)»; «Антикоррупционная культура государственного служащего» и т.д.

Для обеспечения методического сопровождения элективных предметов по антикоррупционной тематике качественными материалами представляется целесообразной проработка Министерством образования и науки РК вопроса о стимулировании заинтересованности профессорско-преподавательских составов вузов в подготовке соответствующих учебников, учебных пособий, альбомов схем, иллюстраций, видеороликов и др. путем учреждения премий на лучшее издание. Кроме того, было бы правильным учреждение научно-практического журнала под условным названием: «Антикоррупционная политика Казахстана», в котором были бы задействованы МОН РК, Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба), МВД РК, КНБ РК, Верховный Суд РК.

#### *Список использованной литературы:*

1. *Анализ по выполнению Казахстаном рекомендации 3.6. отчета третьего раунда мониторинга Стамбульского плана действий по борьбе с коррупцией в странах Восточной Европы и Центральной Азии ОЭСР (2016 г.) – LPRC (Центр исследования правовой политики). – Алматы, 2016. – С. 20* Режим доступа: <https://lprc/wp-content/uploads/2020/03/Alternativnej-otchet-DP/pdf> (дата обращения: 31.05.2022 г.).
2. *Реформы в Казахстане: успехи, задачи и перспективы – Отчет по первому этапу Страновой программы по сотрудничеству между Казахстаном и ОЭСР (2015-2017 годы) – Режим доступа: <https://www.oecd.org/Eurasia/countries/Eurasia/> – С. 247. (дата обращения: 31.05.2022 г.)*
3. *Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://www.akorda.kz/events/meetings-and-sittings> (дата обращения: 31.05.2022 г.)*
4. *Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://www.akorda.kz/ru/glava-dosudarstva-provel-soveshanie-po-voprosam-protivodeistviya-corrupcii-1128> (дата обращения: 31.05.2022 г.)*
5. *Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://www.inform.kz/vuzy-kazakhstan-proveli-nalichie-corrupcii> (дата обращения: 31.05.2022 г.)*
6. *Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://gsamruk.kz/vacancy> (дата обращения: 31.05.2022 г.)*
7. *Хведелидзе Т.Б., Толеубекова Б.Х., Сайлибаева Ж.Ю. Изменение курса Казахстана от антикоррупционной стратегии к антикоррупционной политике: новые приоритеты и перспективы /Т.Б. Хведелидзе, Б.Х. Толеубекова, Ж.Ю. Сайлибаева//Путь науки. – 2022. – № 3 (97).*
8. *Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы. – Утверждена Указом Президента РК К.-Ж. К. Токаева от 02.02.2022 г. № 802. – Режим доступа: <https://adilet.zan/kz/rus/docs/U12200000802> (дата обращения: 31.05.2022 г.)*